

PROGRAMME DOCTORAL

Education et gouvernance

Direction des Etudes Post-Graduées (DEP)
Institut Universitaire de Formation des Cadres (INUFOCAD)

Juillet 2021
Port-au-Prince, Haiti

Allons, camarades, le jeu européen est définitivement terminé, il faut trouver autre chose. Nous pouvons tout faire aujourd'hui à condition de ne pas singer l'Europe, à condition de ne pas être obsédés par le désir de rattraper l'Europe. [...]

Nous n'avons plus à la craindre, cessons donc de l'envier. Le tiers monde est aujourd'hui en face de l'Europe comme une masse colossale dont le projet doit être d'essayer de résoudre les problèmes auxquels cette Europe n'a pas su apporter de solutions. [...]

Donc, camarades, ne payons pas de tribut à l'Europe en créant des États, des institutions et des sociétés qui s'en inspirent, L'humanité attend autre chose de nous que cette imitation caricaturale et dans l'ensemble obscène. Si nous voulons transformer l'Afrique en une nouvelle Europe, l'Amérique en une nouvelle Europe, alors confions à des Européens les destinées de nos pays. Ils sauront mieux faire que les mieux doués d'entre nous. Mais si nous voulons que l'humanité avance d'un cran, si nous voulons la porter à un niveau différent de celui où l'Europe l'a manifestée, alors il faut inventer, il faut découvrir. [...]

Pour l'Europe, pour nous-mêmes et pour l'humanité, camarades, il faut faire peau neuve, développer une pensée neuve, tenter de mettre sur pied un homme neuf.

Frantz Fanon, 1961, *Les damnés de la terre* (Éditions La Découverte, page 305)

Contexte et justification

L'Institut Universitaire de Formation des Cadres (INUFOCAD) s'engage, depuis sa création en 2004, dans le renouvellement des ressources humaines qualifiées du pays. Il articule ses actions en vue d'accompagner la jeunesse haïtienne sur la voie du développement et du progrès. De telles actions s'illustrent notamment par la mise en œuvre des programmes de premier et de deuxième cycle universitaire.

La mise sur pied d'un programme de troisième cycle visant à renforcer les connaissances interdisciplinaires que de nombreux cadres acquièrent en maîtrise s'avère une nécessité. Car les détenteurs d'un diplôme de maîtrise en sciences humaines et sociales pourront, grâce à la politique universitaire envisagée, poursuivre leur formation afin d'augmenter leur cursus universitaire, en vue d'être plus opérationnels et plus efficaces sur le marché national et international.

Les actions qui se profilent à l'INUFOCAD permettront de répondre à des défis majeurs par l'enseignement proposé dans les différentes structures de formation, notamment celui constituant le socle défini dans le programme doctoral. Ce nouveau programme s'articulera autour des lignes de recherche qui seront données en fonction de ce qu'elles pourraient apporter au développement durable du pays.

Présentation du programme

Le programme doctoral éducation et gouvernance, offert par l'INUFOCAD, vise à former des chercheurs et des praticiens capables de contribuer à l'avancement des connaissances dans les domaines qui sont en lien avec l'éducation et la gouvernance des systèmes éducatifs dans une perspective de justice cognitive et de décolonisation du savoir. Au terme de leur formation pluridisciplinaire de pointe, la personne graduée sera en mesure de relever les défis liés au champ d'étude des systèmes d'éducation et de leur gouvernance. Les diplômés auront acquis des connaissances et des compétences en intervention, en analyse et en recherche du côté de l'analyse, de la planification, de la gestion et de la gouvernance de l'éducation et de la production scientifique. La personne étudiante pourra :

- a. Poser un regard critique sur des résultats scientifiques publiés ;
- b. Contribuer à l'avancement des connaissances en éducation et gouvernance ;
- c. Assurer la conception d'un projet de recherche relevant de l'une des lignes de recherche du programme et ;
- d. Communiquer efficacement les résultats de ses travaux de recherche auprès de divers publics.

Durée du programme : 3 ans (+ une année additionnelle selon le cas)

Nombre de crédits : 90 cr.

Type : Philosophiae Doctor (Ph.D.)

Modalité : avec thèse présentée en réplique orale

Le projet de thèse du doctorant doit être rattaché à l'une des lignes de recherche suivant :

Lignes de recherche	Professeurs	Université / Laboratoire
Leadership éducationnel Administration scolaire	Dr Nathalis Wamba Dr Vijonet Demero Dr Atouriste Antoine Dr Patrick François Dr Martin Maltais	LIREG, INUFOCAD, Haiti
Enseignement supérieur Gestion universitaire	Dr Martin Maltais Dr Vijonet Demero	LIREG, Québec
Politique publique d'éducation	Dr Nelson Sylvestre Dr Martin Maltais Dr Paul Antoine Bien-Aimé Dr Fritz Calixte	GIECLAT, Haiti GRAFE, UQAR, Québec LIREG, INUFOCAD, Haiti
Éducation inclusive	Dr Rochambeau Lainy Dr Samuel Regulus Dr Vijonet Demero Dr Renauld Govain Dr Lukinson Jean	GIECLAT, INUFOCAD
Financement de l'éducation	Dr Martin Maltais Dr Solomon Kabuka	GRAFE, UQAR, Québec GRAFE, INUFOCAD, Haiti
Genre, éducation & développement	Dr Lucie Carmel Paul Austin Dr Gloria Callwood	CRC, INUFOCAD, Haiti CERC, UVI, USVI
Éducation théologique	Dr Ramesh Richard Dr Jason Tan Dr Leon Pamphile	RREACH, Texas
Formation à distance	Dr Michel Umbriaco Dr Vijonet Demero Dr Martin Maltais Dr André-Jacques Deschênes	GIREFAD, TELUQ, Québec
Créativité, innovation et changement organisationnel	Dr Blair Miller Dr Vijonet Demero Dr Judicaël Alladatin	LIREG, INUFOCAD, Haiti
Education et santé mentale	Dr Jean Colt Bélizaire Dr Vijonet Demero	CRC, INUFOCAD, Haiti NBCC, USA
Éthique en éducation Littératie et éducation financière Éducation au développement durable et à la citoyenneté	Dr Appoline Fonton Dr Aladji Madior Diop Dr Clément Bah Dr Coura Kane Dr Judicaël Alladatin	LIREG, INUFOCAD

Exigences du programme

Les exigences du programme doctoral comprennent :

- Scolarité doctorale sur 3 ans ;
- Colloque de doctorant sur une base semestrielle ;
- Activités de laboratoire ;
- Examen de synthèse ;
- Séjour doctoral dans une université partenaire européenne, américaine ou africaine ;
- Approbation du comité d'éthique
- Élaboration de la thèse et ;
- Soutenance de la thèse en réplique orale.

Format : cours et séminaires obligatoires sur 6 sessions (de format hybride)

Particularités : examen de synthèse et thèse de doctorat pouvant se faire à distance

Carrière : Ce programme mène vers des fonctions variées :

- Chercheur et professeur universitaire,
- Conseiller à la recherche,
- Cadre dans la fonction publique ou non-publique,
- Consultant,
- Gestionnaire d'établissement dans le secteur de l'éducation, etc.

Structure et description du programme :

Pour faciliter la comparaison du programme d'autres pays, celui-ci est constitué de 90 crédits universitaires. Un crédit correspond environ à 45 heures de travail, tout type de tâche confondue (rencontres, lectures, rédaction, échanges, etc.). Pour poursuivre ses activités, un étudiant doit être inscrit à 30 crédits par année, au coût de US\$ 100 par crédit. Le doctorat est ainsi composé de :

- 27 crédits de cours obligatoires ;
- 3 crédits de cours optionnels ;
- 60 crédits pour la thèse incluant l'examen de synthèse, séjour doctoral, l'autorisation du comité d'éthique à la recherche, le projet de thèse, les outils de recherche ainsi que l'élaboration et la soutenance de la thèse en réplique orale.

27 crédits de cours obligatoires	3 crédits de cours optionnels	Spécialité doctorale (60 cr)
<p><i>Cours de base obligatoire</i></p> <p>EDU 800 Perspectives théoriques et philosophiques en éducation (3cr)</p> <p>EDU 801 Epistémologie et philosophie des sciences (3 cr)</p> <p>EDU 802 Leadership : théories, modèles et stratégies (3 cr)</p> <p>EDU 803 Dimensions sociales, culturelles et politiques des organisations (3 cr)</p> <p>EDU 804 Analyse des politiques publiques, scientifiques et éducatives (3 cr)</p> <p>EDU 805 Gestion et gouvernance de l'éducation et de l'enseignement supérieur (3 cr)</p> <p><i>Cours de méthodologie obligatoire</i></p> <p>EDU 806 Logiques méthodologiques en sciences humaines et sociales (3cr)</p> <p>EDU 807 Méthodes de recherche quantitative (3 cr)</p> <p>EDU 808 Méthodes de recherche qualitative (3 cr)</p> <p>EDU 809 Méthodes de recherche action, collaborative et participative (3 cr)</p>	<p>EDU 810 Internationalisation et mondialisation de l'éducation (3 cr)</p> <p>EDU 811 Psychologie de l'apprentissage (3 cr)</p> <p>EDU 812 Sciences cognitives et apprentissage (3 cr)</p>	<p>EDU 813 Thèse (60 cr)</p> <p>Comprenant :</p> <p>Colloque de doctorant</p> <p>Examen de synthèse</p> <p>Séminaire doctoral</p> <p>Projet de thèse</p> <p>Lectures dirigées</p> <p>Thèse recherche, rédaction et défense</p>

REPARTITION – HORAIRE

	Activités académiques et scientifiques	
	Semestre I	Semestre II
Année I	EDU 800 EDU 806 EDU 813 Activités de laboratoire	EDU 801 EDU 807 EDU 813 Phase conceptuelle de la thèse Activités de laboratoire
Année II	EDU 802 EDU 808 EDU 813 Activités de laboratoire Phase méthodologique de la thèse Colloque de doctorant	EDU 803 EDU 809 EDU 813 Activités de laboratoire Elaboration du Projet de thèse
Année III	EDU 804 EDU 810 ou 811 ou 812 EDU 813 Activités de laboratoire Soutenance du Projet de thèse Approbation du Projet de thèse Séjour doctoral	EDU 805 EDU 813 Activités de laboratoire Examen de synthèse Elaboration des outils de recherche Approbation du Comité d'éthique
Année IV	EDU 813 Activités de laboratoire Phase empirique de la thèse Elaboration de thèse	Soutenance de la thèse Révision linguistique Publication Graduation

Laboratoires d'accueil

Les activités de recherche des doctorants se dérouleront au sein des laboratoires de recherche suivants :

Laboratoires	Directeurs	Rattachement universitaire
Centre de Recherche Communautaire (CRC)	Dr Lucnie Gustave Dr Judicaël Alladatin	Université INUFOCAD

		Boutiques de Sciences Francophones
Groupe d'Initiative pour l'Étude de la Cognition, du Langage, de l'Apprentissage et des Troubles (GIECLAT)	Dr Rochambeau Lainy	Université INUFOCAD
Laboratoire Langue, Société et Education (LANGSE)	Dr Renauld Govain	Université d'Etat d'Haiti (UEH)
Groupe de Recherche en Administration et Financement de l'Education (GRAFE)	Dr Martin Maltais	Université INUFOCAD Université du Québec à Rimouski (UQAR)
Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur l'Enseignement Supérieur (LIREs)	Dr Olivier Bégin-Caouette	Université de Montréal
Groupe Interinstitutionnel de Recherche en Formation à Distance (GIREFAD)	Dr Michel Umbriaco	Université TELUQ
Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Education et Gouvernance (LIREG)	Dr Judicaël Alladatin	Université INUFOCAD

Admission

Pour être admis au programme, le candidat doit soumettre un dossier contenant :

- a. Formulaire de demande d'admission
- b. Diplôme et relevé de notes de licence et de maîtrise
- c. Curriculum Vitae (CV)
- d. Lettres (3) de recommandation

- e. Avant-projet de thèse (entre 10 et 15 pages) incluant le titre, le problème à explorer, la question de recherche, les objectifs poursuivis, l'importance de l'étude et quelques références documentaires.

Prochaine cohorte : Novembre 2021

Période d'admission : 1^{er} juillet - 31 septembre 2021

Coût annuel de scolarité du programme : US\$ 3, 000 (US\$ 100 par crédit)

Directeur du programme : Nathalis Wamba, Ph.D.

Renseignements administratifs : Stanley Moise, MA

Rattachement administratif

Le programme doctoral Education & Gouvernance se rattache à la Direction des Etudes Post-Graduées (DEP) dirigé par le Professeur Nathalis Wamba, PhD.

Le Conseil Scientifique du programme est ainsi composé :

- Nathalis Wamba, PhD, *Professeur*, Queens College, CUNY, New York
- Solomon S. Kabuka, PhD, Université INUFOCAD, Haiti
- Martin Maltais, PhD, *Professeur*, Université du Québec Rimouski (UQAR)
- Judicaël Alladatin, PhD, *Professeur*, Université de Parakou, Bénin
- Vijonet Demero, PhD, Professeur, Université INUFOCAD et de l'UEH

N-B : Le Conseil scientifique assiste la DEP dans les dimensions scientifiques et académiques du programme.